Анализ предметно - развивающей среды по РЭМП

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дат проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Правильный подбор демонстрационного материала по РЭМП.
 |  |
| 1. Наличие в группе достаточного количества счётного материала (в т.ч. счётных палочек)
 |  |
| 1. Подбор игр, направленных на формирование сенсорных эталонов (цвет, форма, величина).
 |  |
| 1. Подбор игр, направленных на формирование навыков счёта, понятия числа.
 |  |
| 1. Подбор игр, направленных на формирование пространственных и временных представлений.
 |  |
| 1. Наличие в группе геометрических конструкторов ( в соответствии с данной возрастной группой).
 |  |
| 1. Наличие различных геометрических фигур и объёмных тел.
 |  |
| 1. Наличие цифрового материала.
 |  |
| 1. Подбор занимательных игр в соответствии с возрастом (лабиринты, головоломки и др.)
 |  |
| 1. Наличие основных измерительных средств (весы, мерные стаканчики, линейка и др.) согласно возрасту.
 |  |