Анализ предметно - развивающей среды по РЭМП

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дат проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Правильный подбор демонстрационного материала по РЭМП. |  |
| 1. Наличие в группе достаточного количества счётного материала (в т.ч. счётных палочек) |  |
| 1. Подбор игр, направленных на формирование сенсорных эталонов (цвет, форма, величина). |  |
| 1. Подбор игр, направленных на формирование навыков счёта, понятия числа. |  |
| 1. Подбор игр, направленных на формирование пространственных и временных представлений. |  |
| 1. Наличие в группе геометрических конструкторов ( в соответствии с данной возрастной группой). |  |
| 1. Наличие различных геометрических фигур и объёмных тел. |  |
| 1. Наличие цифрового материала. |  |
| 1. Подбор занимательных игр в соответствии с возрастом (лабиринты, головоломки и др.) |  |
| 1. Наличие основных измерительных средств (весы, мерные стаканчики, линейка и др.) согласно возрасту. |  |